

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»
от 26 марта 2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»

 В. В. Эллерт

26 марта 2026 г.

М.П.



ОТЧЁТ
о самообследовании
по состоянию на 01.01.2026г.

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Показатели деятельности образовательной организации.....	5
2. Общие сведения об образовательной организации.....	12
3. Структура подготовки обучающихся	20
4. Анализ соответствия качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.....	24
5. Социальное партнерство	32
6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	36
7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса...	40
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
9. Методическая деятельность образовательной организации	46
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	60

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

– подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

– получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования;

– установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности в течение последних 1 – 3 учебных года (в зависимости от направления);

– установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о самообследовании деятельности колледжа от 26.01.2026 № 10.

Председателем комиссии является директор колледжа В.В. Эллерт, члены комиссии: заместитель директора по учебно-методической работе Васильева А.В.; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шишкина Л.С.; главный бухгалтер Корнеева А.А.; заведующий учебной частью Берсенева О.Н.; методист Долматова О.С.; заведующий сектором учебной и производственной практики Можяева А.А.; специалист отдела кадров Петрина Л.Н.; юрисконсульт Петрин И.В.; начальник хозяйственного отдела Мартынова О.И.; библиотекарь Голубцова Н.М.; техник-программист Сологуб И.М.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации

профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов.

1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	130
1.1.1	По очной форме обучения	человек	130
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	633
1.2.1	По очной форме обучения	человек	633
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <u>очную</u> форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	184/88
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	295/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/54

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/79
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/60
1.11.1	Высшая	человек/%	18/31
1.11.2	Первая	человек/%	17/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	166079,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2863,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	568,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,8
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/12%

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (сокращённое наименование ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»).

Юридический адрес: 630117, город Новосибирск, улица Российская, д. 3.

Фактический адрес: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Российская, дом 3.

Телефон: 8(383) 332-19-59, E-mail: npolk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Действующая лицензия от 22.02.2022 № Л035-01199-54/00208607, выдана Министерством образования Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01199-54/01185461 от 30.11.2021, срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Государственный статус (тип, вид): по типу – образовательное учреждение среднего профессионального образования; по виду – колледж.

Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет.

ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в актуальной редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438,

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в актуальной редакции);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области,

– Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»,

– другими локальными нормативными актами.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже имеются в наличии организационно-правовые документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, 2023г.;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, 2023г.;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, 2023г.;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, 2024г.;

– Положение о журнале учета теоретического обучения, 2023г.;

– Положение о журнале учета практического обучения, 2023г.;

– Положение об учебно-методическом комплексе учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, 2023г.;

– Положение об открытом уроке и открытом внеурочном мероприятии, 2023г.;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде, 2023г.;

– Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении, 2023г.;

– Положение об учебной и производственной практиках обучающихся, 2023г.;

- Положение об организации и порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, 2023г;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, 2025г., 2026г.
- Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, 2023г.;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 2020г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся, 2020г.;
- Положение о Центре содействия трудоустройству ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2021г.;
- Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Должностной регламент работника, ответственного за оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», и работника, работающего с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о привлечении к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о внутриколледжном контроле, 2022г.;
- Положение о воспитательной службе, 2022г.;
- Положение о порядке проведения консультаций в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, 2022г.;
- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о классном руководстве (кураторстве), 2026г.;
- Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе требования к средствам обучения и воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Порядок обеспечения условий для беспрепятственного доступа

- инвалидов к объектам и предоставляемым государственным услугам ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о режиме занятий обучающихся, 2024г.;
 - Положение о курсовой работе, 2022г.;
 - Положение о дипломном проекте (работе), 2024г.;
 - Положение о библиотеке, 2022г.;
 - Порядок участия обучающегося колледжа в формировании содержания своего профессионального образования, 2022г.;
 - Положение о структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, 2022г.;
 - Положение о правилах пользования мобильными телефонами во время учебного процесса, 2022г.;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Порядок ознакомления с документами колледжа, 2022г.;
 - Положение о формировании личного дела обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Положение о локальном акте образовательной организации ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Положение о предметной (цикловой) комиссии, 2022г.;
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Положение о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Положение об организации трудоустройства выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Правила приема обучающихся (слушателей) на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
 - Порядок о порядке планирования и учета педагогической нагрузки, 2025г.;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, 2022г.;
 - Положение о Студенческом совете ГБПОУ НСО «Новосибирский

политехнический колледж», 2022г.;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, 2026г.;

– Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» и не предусмотренных учебным планом, 2022г.;

– Положение о предоставлении бесплатного питания обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

– Положение о педагогическом наставничестве, 2022г.;

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

– Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

– Положение о пользовании библиотекой, 2022г.;

– Положение о правилах предоставления академического отпуска в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования, 2026г.;

– Положение о педагогическом совете Новосибирского политехнического колледжа, 2023г.;

– Положение о методическом совете Новосибирского политехнического колледжа, 2023г.;

– Положение о реализации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, 2024г.

Структура управления колледжем

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

В целях повышения эффективности управления и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, производственной, воспитательной и методической работы функционируют Педагогический и

Методический советы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и иные работники колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной и воспитательной деятельности. Председатель Педагогического совета – директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются положения, регламентирующие образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; вопросы повышения качества образования, организации практик, воспитательного процесса; порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по устранению; итоги методической работы. Проводится анализ промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; обсуждаются материалы самообследования, отчеты о деятельности за учебный год.

План работы и направления деятельности Методического совета соответствуют его функциям: состояние методической работы; учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных планов; использование современных педагогических технологий; оказание методической помощи начинающим преподавателям; координация работы предметно-цикловых комиссий; разработка главной методической темы года и основных путей ее реализации. Большое внимание уделялось разработке учебно-методического сопровождения по специальностям и профессиям, актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Заседания Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий проводятся согласно утвержденному плану работы. Все заседания протоколируются.

Студенческий совет является органом управления и самоуправления в студенческом коллективе, имеющим право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, защищать и отстаивать права обучающихся, представлять кандидатуры студентов на поощрение по итогам работы семестра, учебного года и т.д.

В целях содействия процессу воспитания и обучения, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся проводятся Родительские собрания.

Функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебной и воспитательной работы: общее собрание (конференция), методическое объединение кураторов учебных групп, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В отчетном периоде проводилась работа по дальнейшей оптимизации организационной структуры колледжа, направленная на обеспечение более эффективного управления. Утвержденная директором организационная структура профессиональной образовательной организации представлена на схеме 1.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими советами и утвержденных директором. Положения о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний в основном отвечают существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции с учетом требований профессиональных стандартов, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов. Ведется перспективное, годовое и ежемесячное планирование.

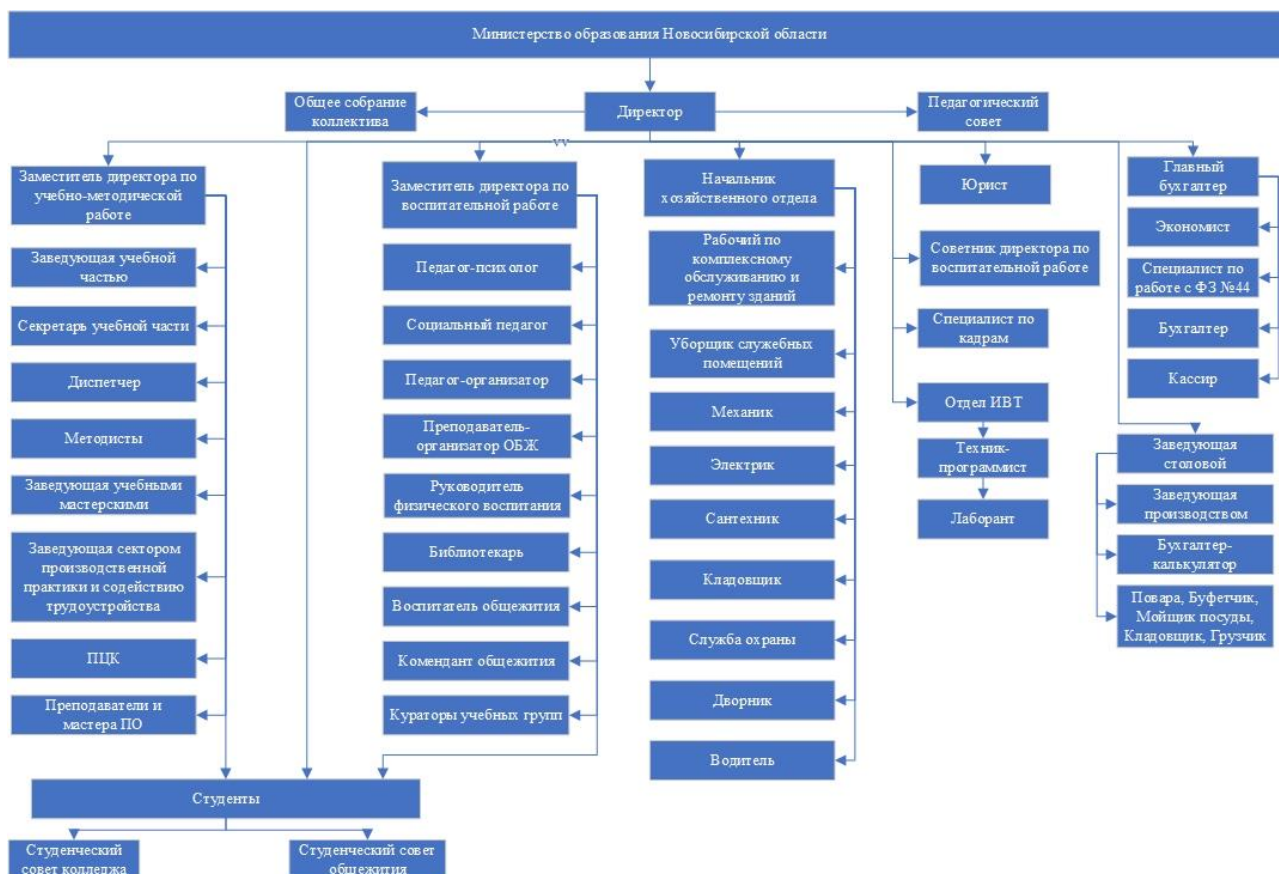


Схема 1. Структура образовательной организации

Во всех подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. Нормативная документация ежегодно актуализируется, устаревшая – утилизируется. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений. При анализе системы управления колледжем прослеживается исполнительская дисциплина.

Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают современные антивирусные системы. Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, оформлен веб-сайт.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирский области «Новосибирский политехнический колледж» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести

образовательную деятельность. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

3. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: по очной форме обучения подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Обучение в колледже создаёт условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, колледж реализует 11 образовательных программ среднего профессионального образования, из которых 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 7 программ подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Код специальности/профессии	Специальность /профессия	Наименование квалификации	Образовательная база	Сроки обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Основное общее образование	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Основное общее образование	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	Основное общее образование	3 года 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основное общее образование	3 года 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Среднее общее образование	2 года 10 мес.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур ↔ Маляр строительный	Основное общее образование	2 года 10 мес.
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	1 год 10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Основное общее образование	1 года 10 мес.
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер	Основное общее образование	1 год 10 мес.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (в актуальной редакции), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, лицензией, государственной аккредитацией, уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Новосибирской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Новосибирской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему

абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со средствами массовой информации.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия», на интернет-порталах для абитуриентов;
- проведение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, мастер-классов «Выбор профессии. Шаги к успеху», профориентационные программы в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы в рамках установленных направлений ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

В рамках профориентационной работы и подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области к трудовой деятельности в колледже организована Политехническая школа, задачами которой является ранняя профессиональная ориентация школьников, повышение престижа среднего профессионального образования, увеличение потока абитуриентов за счет мотивации к обучению в колледже участников программы «Политехническая школа».

В 2025 году в Политехнической школе обучалось 75 обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска, в том числе 75 – по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 25 – по профессии Повар.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом и другими локальными нормативными актами учебного заведения, лицензией, государственной аккредитацией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

По результатам приёма в 2025 году конкурс абитуриентов составил 7,41. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Код специальности /профессии	Специальность /профессия	План приема	Кол-во поданных заявлений	Принято	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	323	25	4,11
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	621	50	4,43
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	185	25	3,77
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	50	373	50	4,11
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	25	67	25	3,92
Итого:		175	1569	175	х
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	116	25	3,67
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	212	25	3,78
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	25	141	25	3,68
Итого:		75	469	75	х
ВСЕГО:		275	2038	275	х

Вывод: Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

4. Анализ соответствия качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Анализ основных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательные программы) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы колледж разрабатывает самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, согласовав с работодателем. Перед началом разработки образовательных программ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании образовательной программы используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Утверждаются образовательные программы директором колледжа.

Последовательность реализации образовательных программ по годам (включая теоретические занятия, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, являющимся составным элементом учебного плана.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебного предмета, дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (работ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения с учетом примерных программ учебных предметов, дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены приказом директора. Рабочие программы профессиональных модулей и практики, включающей программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику, утверждены приказом директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Календарным учебным графиком предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, при обязательном согласовании с работодателями. Программа государственной итоговой аттестации включает условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника, сроки проведения.

Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы преподавателей и мастеров производственного обучения, учебные пособия, методические указания по выполнению курсового и дипломного проектирования, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы и рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программы по объему и содержанию выполняются.

Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует федеральным

государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену.

Расписание учебных занятий, является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса. Расписание составляется в соответствии с календарным учебным графиками по специальностям/профессиям и курсам обучения на семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории. Занятия начинаются в 08.30, сгруппированы парами, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут, между парами – 10. После первой и второй пар занятий предусмотрен перерыв для организации питания студентов.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учета теоретического и практического обучений. Журналы систематически проверяются диспетчером, методистом, заведующим учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе на соответствие записей изучаемого материала календарно-тематическим планам и рабочим программам, накаляемости оценок, а также установленным правилам ведения журналов.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписание занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Журналы учета теоретического и практического обучения и ведутся в соответствии с установленными правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Соответствие подготовленности выпускников требованиям
к результатам освоения образовательной программы,
установленным федеральными государственными образовательными
стандартами среднего профессионального образования

Одним из факторов, влияющих на качество знаний и успеваемость, является количество пропусков учебных занятий. Степень усвоения обучающимися образовательной программы напрямую зависит от посещения

ими занятий теоретического и практического обучения.

Учебная часть и воспитательный отделы, кураторы осуществляют систематический контроль посещения учебных занятий в целях профилактики пропусков занятий без уважительной причины, ведут разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о необходимости регулярного посещения учебных занятий. Продолжается работа по снижению количества пропусков. Однако количество пропусков учебных занятий по неуважительным причинам на одного обучающегося по-прежнему остается достаточно высоким.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования осуществляется через следующие виды контроля: входной контроль, текущий (по конкретной теме), ежемесячный (промежуточный) и итоговый. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе среднего профессионального образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: достаточно высокая частота опросов обучающихся, накопляемость оценок. Имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, междисциплинарным курсам, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам учебных предметов, дисциплин.

Разработаны разноуровневые тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся. Проведение контрольных работ, срезовых работ позволяет получить сравнительную характеристику состояния преподавания учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов по всем группам и курсам. Во всех фондах оценочных средств при проведении экзаменов, дифференцированных зачетов, выполнении контрольных работ разработаны критерии оценки знаний и умений обучающихся.

Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с содержанием рабочих программ. Анализ содержания экзаменационных билетов и результаты проведения экзаменов и зачетов свидетельствует о том, что обучающиеся в целом обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а качество знаний студентов колледжа улучшается, но требует внимания показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 92%). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Тематика и содержание курсовых проектов (работ) по междисциплинарным курсам соответствуют примерной тематике, указанной в рабочих программах. Работы содержат расчетную часть, обоснованные выводы по теме, имеют практическую направленность; ряд работ содержат элементы исследовательского характера. Анализ выполнения курсовых проектов (работ) свидетельствует о достаточных количественных и качественных результатах.

Вывод: В ходе проведения самообследования выявлено в целом соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции) и в соответствии с учебными планами. Государственная итоговая аттестация и ее продолжительность соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Документация по организации и проведению государственной итоговой аттестации имеется, соответствует существующим требованиям. Программы государственной итоговой аттестации разработаны колледжем, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором колледжа и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Новосибирской области от 11.12.2024 № 1828 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году» по представлению колледжа. Составы государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии утверждены приказами директора колледжа от 29.01.2025 № 16 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий и графика проведения государственной итоговой аттестации», от 30.04.2025 № 32 «О внесении изменений в приказ № 16 от 29.01.2025».

Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется и утверждается приказом директора. Темы дипломных проектов (работ) на 2025 год утверждены приказом № 351 от 28.11.2024. В этом же приказе темы дипломных проектов (работ) закрепляются за каждым обучающимся с указанием руководителя дипломного проектирования. Руководителями, как правило, являются преподаватели колледжа.

В ходе выполнения дипломных проектов (работ) руководителем проводится контроль оформления. Защита дипломных проектов (работ) в основном сопровождается презентациями. Все выпускники для работы над дипломным проектом (работой) обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет. Защита дипломных проектов (работ) проводится на достаточно высоком организационном уровне, отмечается ответственное отношение членов комиссии к защите дипломных

проектов (работ), объективность выставляемых оценок.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями (заместителями председателей) составлены отчеты, в которых проанализированы организация работы государственной экзаменационной комиссии и качество подготовки выпускников. Отчеты председателей (заместителей председателей) государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям/профессиям; в них отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, разнообразие тематики дипломных проектов (работ), высокий уровень руководства дипломным проектированием, умение выпускников анализировать показатели хозяйственной деятельности предприятий, использовать нормативную документацию и др.

Количество выпускников в 2025 году составило 210 человека.

Демонстрационные экзамены проводились на базе Центров проведения демонстрационного экзамена.

Процедура проведения демонстрационного экзамена включала в себя:

1. Подготовительный день:

– студенты экзаменационной группы (групп) знакомились с подробной информацией о плане проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения демонстрационного экзамена.

2. Дни проведения демонстрационного экзамена

– студенты экзаменационной группы (групп) выполняли задание в соответствии с комплектом оценочной документации,
– эксперты проводили оценку деятельности студентов в соответствии с установленными критериями.

Процедура защиты дипломных проектов (работ) включала в себя:

– открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или его заместителем;
– представление обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации;
– заслушивание отзыва руководителя о дипломном проекте (работе), текста рецензии;
– доклад обучающегося по теме дипломного проекта (работы), на который предусматривалось не более 10 минут;
– вопросы членов государственно экзаменационной комиссии по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах;

- обсуждение оценки дипломного проекта (работы) каждого обучающегося;
- обсуждение оценки демонстрационного экзамена;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий фамилии, имени, отчества обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающегося в день проведения защиты дипломного проекта (работы) и вносилась в протокол.

Оформление протоколов государственного итоговой аттестации велось секретарем государственной экзаменационной комиссии. После проведения процедуры государственного итоговой аттестации протоколы подписывались председателем государственной экзаменационной комиссии.

Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в порядке, установленном в системе среднего профессионального образования. Дипломы выдаются не позднее 10 дней после принятия решения государственной экзаменационной комиссии. Диплом подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и директором колледжа. Книги регистрации хранятся в учебной части, прошнурованы. Испорченные при заполнении бланки дипломов и приложения к ним уничтожаются комиссией под председательством директора колледжа в установленном порядке.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году в целом позволяют сделать вывод о достаточном качестве преподавания и усвоения учебного материала.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год

Результаты защиты дипломных проектов

Специальность	По результатам ГИА получили			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	11	13
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	2	9	9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	8	10	4
35.02.03 Технология деревообработки	0	2	3	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	5	15	31
ВСЕГО:	0	17	50	62

Результаты демонстрационного экзамена

Специальность /профессия	По результатам ГИА получили			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	15	2	7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	6	13	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	10	7	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	6	25	21
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	3	7	10
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	1	7	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	5	17	23
ВСЕГО:	0	46	78	75

Вывод: Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, наличии умений и навыков для работы по получаемой специальности/профессии. Ежегодные отчеты председателей (заместителей председателей) государственных экзаменационных комиссий показывают, что колледж оперативно реагирует на замечания и предложения, сформулированные по итогам государственной итоговой аттестации. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует профилю специальности/профессии, носит практический характер, связанный с решением производственных проблем конкретных предприятий; темы актуальны и разнообразны, отражают современные направления в развитии производства и в состоянии экономики, учитываются рекомендации социальных партнеров.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Устойчивое развитие организации системы среднего профессионального образования, как и любой другой социально-экономической системы, связано с постоянной модернизацией ее деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа, по потребности работодателей в кадрах;
- повышение профессионального уровня образования студентов колледжа;
- оценка результатов деятельности колледжа, со стороны социальных партнёров, по качеству профессиональной подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области стратегии развития колледжа является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Проводятся мероприятия по привлечению крупных заказчиков для трудоустройства выпускников колледжа на предприятия города Новосибирска – это реклама в средствах массовой информации, тесное сотрудничество с центрами занятости населения, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями. Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат заседания предметно-цикловых комиссий с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

В рамках реализации взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа в 2025 году

Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности
		всего	в т. ч. по полученной профессии/специальности	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	19	18	75%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	16	15	75%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	18	17	77,2%
35.02.03 Технология деревообработки	10	8	8	80%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52	40	39	75%
Итого:	128	101	97	75,7%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	14	14	73,6%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	34	34	75,5%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	14	14	77,7%
Итого:	82	62	62	75,6%
ВСЕГО:	210	163	159	75,7%

За период 2022-2025 гг. количество социальных партнеров увеличилось и составило 34 предприятия:

№ п/п	Наименование организации – базы практики
1	Структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети»
2	Структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги»
3	ООО «НЭРЗ»
4	ООО «Транскомплектэнерго»
5	АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна»
6	ООО «Сибирь»
7	ОАО «Новосибирский стрелочный завод»
8	ООО «НОВОСИБИРСКБУРВОД»
9	ООО «Новосибирский завод железобетонных опор и свай»
10	ООО «ЭлектронСтрой»

11	ООО «Проспект»
12	ООО «Барселона Мебель»
13	ООО «Ксилема»
14	ООО «Убертюре»
15	ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»
16	ФГБУН «Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН»
17	ООО «НЭМЗ Тайра»
18	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения РФ
19	ООО «ПиДжей НСК»
20	ООО «СибДК»
21	ООО «Русская поварня»
22	ФГБУН «Институт теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича СО РАН»
23	ООО «Новосибирский завод резки металла»
24	Новосибирский филиал ФФГБУН Института физики полупроводников им. А.В. Ржанова СО РАН «Конструкторско-технологический институт прикладной микроэлектроники»
25	АО «Институт прикладной физики»
26	ФГБУН «Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН»
27	ООО «Альянс»
28	МАУДО г. Новосибирска «Санаторный оздоровительный центр круглогодичного действия «Березка»
29	АО «Бердский электромеханический завод»
30	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница №1»
31	ООО «Меняем кофейные привычки»
32	ООО «Кукурузза»
32	ООО «Смородина»
33	ИП Лунган
33	УК «Советское»
34	ФБУ «Администрация Обь-Иртышводпуть»

В колледже действует Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, дает индивидуальные консультации выпускникам по поиску работы, проводит тренинги и семинары по подготовке к собеседованию с работодателем и по адаптации на рабочем месте, оказывает помощь в составлении резюме, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение двух лет после окончания колледжа Центром прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа более 1 года.

В колледже развивается сетевое взаимодействие с высшими учебными

заведениями по получению профильного высшего профессионального образования для выпускников колледжа. В настоящее время колледж сотрудничает с четырьмя государственными вузами (НГАУ, СибГУТИ, СГУВТ, НГТУ НЭТИ).

Вывод: Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В колледже созданы необходимые условия для реализации образовательных программ среднего профессионального образования: имеются в наличии помещения и оборудование для проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебных практик, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. Постоянно обновляется материально-техническая база колледжа. В рамках Национального проекта «Образование» реализованы такие мероприятия, как осуществление модернизации учебных аудиторий и учебных мастерских в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В ходе процесса модернизации был приобретен достаточно широкий спектр оборудования, требующегося для проведения лабораторно-практических занятий, демонстрационных экзаменов, что позволяет осуществлять учебный процесс с учетом требований к будущим специалистам на рынке труда и в достаточной мере соответствует современным нормативам.

В колледже эффективно функционируют следующие лаборатории и учебные мастерские:

– лаборатория «Программные решения для бизнеса», где успешно реализуется учебная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем; по разработке, администрированию и защите баз данных; по осуществлению интеграции программных модулей; по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных сетей.

– лаборатория «Сетевое и системное администрирование», где успешно реализуется учебная практика по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры; по организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; по маршрутизации и коммутации;

– мастерская электромонтажных работ, где успешно реализуется учебная практика по техническому ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования; по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; по выполнению работ электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

– мастерская механизированной обработки древесины, где успешно реализуются программы учебной практики по разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств; учебная практика по освоению профессии рабочего «Станочник деревообрабатывающих станков» и «Сборщик изделий из древесины»;

– учебный кулинарный цех, где успешно реализуется учебная практика по приготовлению и подготовке к реализации кулинарных полуфабрикатов, горячих блюд, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента; по приготовлению и подготовке к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента; по приготовлению и подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; по выполнению

работ повара и кондитера;

– мастерская сухого строительства, где успешно реализуется учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ; по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

– мастерская отделочных работ, где успешно реализуется учебная практика по выполнению малярных и декоративно-художественных работ; по выполнению облицовочных работ плитками и плитами;

– мастерская сварочных работ, где успешно реализуется учебная практика по выполнению подготовительно-сварочных работ и контролю качества сварных швов после сварки; по выполнению ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; по выполнению частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

В 2025 году в колледже были аккредитованы следующие Центры проведения демонстрационного экзамена:

– 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базового уровня;

– 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базового уровня;

– 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базового уровня;

– 09.02.07 Информационные системы и программирование базового уровня;

– 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базового уровня;

– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело профильного уровня.

Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2025 году, составил 4 909,0 тыс. рублей, в том числе:

– 454, тыс. рублей – субсидия на осуществление мер социальной поддержки обучающихся;

– 229,4 тыс. рублей – субсидия на выплату стипендий Правительства НСО;

– 358,2 тыс. рублей – субсидия на реализацию программ профессиональной подготовки политехнической направленности;

– 272,1 тыс. рублей – субсидия на реализацию системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

– 139,8 тыс. рублей – субсидия на выплату повышенного районного коэффициента;

– 94,3 тыс. рублей – субсидия на обеспечение ежемесячного вознаграждения советнику директора;

– 3,9 тыс. рублей – субсидия на выплату повышенного районного коэффициента советнику;

– 3 357,3 тыс. рублей – субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам.

Исполнено по целевым субсидиям 99,27%. Остаток составил 35 741,64 рублей, перечислен в бюджет.

Переходящий остаток с 2025 на 2026 год составил:

– 4 066,7 тыс. рублей – субсидии на выполнение государственного задания;

– 35 741,64 рублей – целевым субсидиям (возвращено в бюджет).

Информация о приносящей доход деятельности

Приносящая доход деятельность осуществлялась на основании лицензии № 0003915 от 18.10.2017 г., регистрационный № 10416.

Количество потребителей услуг в 2025 году составило 174 по сравнению с аналогичным периодом 2024 года (170) произошло увеличение на 2,5%, что обусловлено развитием данного направления деятельности.

Объем средств, полученный от приносящей доход деятельности в 2025 году, составил 33 009,4 тыс. рублей. По сравнению с 2024 годом (2 524,2 тыс. рублей) объем доходов увеличился.

Переходящий остаток с 2025 на 2026 год составил 2 597,5 тыс. рублей.

Объем дохода от оказания платных образовательных услуг в 2025 году составил 324,6 тыс. рублей, это 0,9% от общего объема доходов от внебюджетной деятельности. По сравнению с 2024 годом объем доходов от оказания платных образовательных услуг сократился на 673,4 тыс. рублей (18%). Это связано с тем, что было организовано обучение по ускоренным программам, стоимость, которых ниже.

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 26 898,2 тыс. рублей. Основными направлениями расходов являлись:

– на оплату труда и начисления на оплату труда в сумме 15 439,9 тыс. рублей – 47%;

– на приобретение материальных запасов 9 421,4 тыс. рублей – 28,5%.

Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами

Дебиторская задолженность составляет 4 566 444,98 рублей, в том числе:

– 4 565 920,58 рублей по субсидии на выполнение государственного задания (аванс на коммунальные услуги и услуги связи);

– 524,40 рублей по внебюджету (аванс на продукты питания).

Просроченной и нереальной к взысканию задолженности нет.

Кредиторская задолженность составляет 25 514,26 руб., в том числе 21 999,33 рублей по субсидии на выполнение государственного задания. Сумма начисленного возврата в бюджет за невыполнение государственного задания. Перечислено в бюджет 03 февраля 2026г.

- 845,71 рублей – задолженность по продуктам питания (внебджет);
- 2 669,22 рублей – задолженность за услуги связи (ГЗ).

Просроченной кредиторской задолженности нет.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Расходование финансовых средств осуществлялось в соответствии с действующим законодательством. Необходимо продолжить модернизацию существующего оборудования, приобретение нового, отвечающего требованиям времени, оборудования, тренажёров и др. по конкретным профессиональным модулям. Шире использовать проведение занятий на производствах.

7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В совершенствование учебного процесса, повышение качества и эффективности знаний вносит свой вклад библиотека колледжа. Это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с методистом, председателями предметно-цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Формирование библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Наименование показателей	Всего	В том числе				
		печатные издания и неопубликованные документы		электронные документы на съемных носителях	документы на микроформах	документы на других видах носителей
		всего	из них книг			
Поступило документов за отчетный год	750	750	750	0	0	0
Выбыло документов за отчетный год	0	0	0	0	0	0
Состоит документов на конец отчетного года	4949	4830	0	119	0	0

Число пользователей и посещений библиотеки

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	из них в возрасте:		Число посещений библиотеки, посещ.	Число обращений к библиотеке удаленных пользователей, ед.
	до 14 лет включительно	15 – 30 лет включительно		
119	0	119	26360	7

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Режимы обслуживания	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки		Число библиотечных мероприятий
	всего	в том числе на физических носителях	
В стационарном и в нестационарном режиме	78540	78514	9
В удаленном режиме	0	0	82
Всего	78540	78514	91

Успешно внедрена система библиотечного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой посредством подключения к электронной библиотечной системе для высшего и среднего специального образования «Znanium» (ЭБС «Znanium») от российского издательского холдинга «ИНФРА-М». Благодаря подключению к электронной библиотечной системе, студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям, что особенно актуально в современных условиях.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа, и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга,

формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы.

На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и регулярное обновление официального сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение бесперебойной работы в учебных компьютерных кабинетах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ-технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Информационное пространство колледжа

Наименование показателя	Всего	В т.ч. в учебных целях
Количество персональных компьютеров	290	180
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	158	135
Имеющих доступ к сети Интернет	158	135
Поступивших в отчётном году	0	0
Количество проекторов	38	25
Количество интерактивных досок	4	4
Наличие принтеров	66	22
Наличие сканеров	4	0

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного кабинета. Работа обучающихся в сети Интернет не ограничена по времени и

количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «черный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями сети Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на занятиях теоретического и практического обучения. В колледже продолжает проводиться работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и другой оргтехники.

Вывод: Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям федерального законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов. Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Компьютерные технологии открывают новую страницу в развитии библиотеки колледжа. Для расширения возможностей необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, тренажёров по выполнению лабораторных и практических работ.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение по специальностям, профессиям, реализуемым в колледже, составляет: 58 педагогических работников, из них 43 преподавателя и 5 мастеров производственного обучения. 79% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Информация о кадровом составе, обеспечивающим подготовку по специальностям колледжа, требованиям ФГОС СПО приведена в таблице.

Кадровый состав колледжа

Учебный год	Всего / из них мастеров ПО	В том числе имеющих квалификационные категории				Без квалификационной категории	
		Высшая		Первая		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
2024-2025	58/5	18	31	17	29	23	39,6

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (курсы повышения квалификации, семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Выводы: В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям/специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по профессии/специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Наряду с этим, необходимо продолжить регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации и стажировки педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию и (или) соответствие занимаемой должности, а также необходимо

продолжить выстраивать устойчивую целевую кадровую систему, в которой выделяется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

9. Методическая деятельность образовательной организации

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования – это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа организована в соответствии с единой темой колледжа: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-экономического развития, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов, создания условий для трудоустройства выпускников с учётом потребностей рынка труда.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- реализация содержания основных образовательных программ (в том числе ФП «Профессионалитет»), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых в колледже, с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды колледжа;
- мероприятия, направленные на внедрение региональной целевой модели наставничества обучающихся в колледже;
- развитие и совершенствование системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в колледже;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- организация профориентационной работы по профессиям и специальностям, повышение престижа среднего профессионального образования;

- мероприятия, направленные на обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения;
- развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем проведения демонстрационного экзамена;
- мероприятия, направленные на реализацию Программы воспитательной работы по специальностям, реализуемым в колледже.

Главной задачей методического совета является научно-методическое обеспечение деятельности и развития колледжа, программ, форм и методов обучения, направленных на совершенствование образовательного процесса, методики преподавания, профессионального мастерства педагогических работников и творческого потенциала преподавателей колледжа.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает 5 предметно-цикловых комиссий. Каждая предметно-цикловая комиссия работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели предметно-цикловых комиссий участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО первостепенная роль отводится методической работе. Ее деятельность направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатом работы методической службы стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Особое внимание в колледже уделяется учебно-методическим комплексам образовательных программ.

В состав учебно-методического комплекса входят:

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно-тематическое планирование;

- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Преподаватели также принимают участие в работе творческих объединений на уровне Министерства образования Новосибирской области, Центра развития профессионального образования области. Близость профессиональных интересов, постоянный обмен опытом служит важным стимулом в совершенствовании образовательного процесса. Одним из важнейших направлений методической службы это методическое сопровождение состояния образовательных профессиональных программ. Результаты внутреннего аудита показывают рост качества разработки рабочих образовательных профессиональных программ. В них учтены не только перечень компетенций обучающихся, требования Федеральных государственных образовательных стандартов, но и требования работодателей.

Подготовку специалистов в колледже осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Задачи и содержание методической работы предметно-цикловых комиссий: методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документации, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование самостоятельной работы обучающихся, улучшение форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития предприятий, организаций, учреждений для которых наш колледж готовит специалистов.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в

профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничественной деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются, в том числе, в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, вели работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов, статей в научные сборники.

Преподаватели являются наставниками и для обучающихся, подготавливая их к научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства

№ п/п	Название компетенции	Результат
1	Плотницкое дело (Региональный этап чемпионата «Профессионалы»)	Победитель (1 место)
		Призер (2 место)
		Призер (3 место)

Выводы: Методическая работа в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» выстроена в соответствии с профилем подготовки специалистов и ориентирована на повышение качества образовательного процесса. Педагогические разработки активно внедряются в практику преподавания и демонстрируют высокую эффективность. Систематически организуется обмен профессиональным опытом между преподавателями, в т.ч. на уровне предметно-цикловых комиссий и Методического совета.

В ходе анализа выявлена проблема недостаточного уровня мотивации и готовности части педагогического коллектива к освоению инноваций в условиях быстро меняющихся требований общества. Это проявляется в сдержанном отношении к внедрению новых педагогических технологий, дефиците навыков работы с цифровыми образовательными ресурсами у отдельных преподавателей, низкой активности педагогов в распространении педагогического опыта, низкий уровень участия в конкурсах муниципального, областного, регионального уровней.

Для преодоления выявленных проблем целесообразно: разработать систему стимулирования педагогов к освоению и внедрению инноваций (в т.ч. через систему нематериальной мотивации); организовать целевые курсы

повышения квалификации по актуальным направлениям (цифровые технологии, интерактивные методики, проектное обучение); усилить работу наставников с молодыми преподавателями по вопросам методической грамотности и использования современных технологий; активизировать участие педагогов в конкурсах методических разработок и инновационных проектах регионального и федерального уровней.

Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа, рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами и другими локальными актами.

Главная цель воспитательной работы – формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в колледже; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;
- активизация деятельности студенческого самоуправления в колледже;
- организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс как социального партнера

колледжа;

- приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;
- формирование профессиональной идентичности, мотивации к выбранной профессии/специальности, развитие компетенций, востребованных на рынке труда;
- формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Воспитательная деятельность в колледже основывается на принципах духовности, демократизма, патриотизма, конкурентоспособности, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины.

Учитывая, что в колледже обучаются студенты разных национальностей, перед педагогическим коллективом ставится задача воспитания у студентов толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия.

Содержание воспитательной работы строится с учетом ценности студента как личности и направлено на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание студентов в колледже, обусловлено не только возрастными особенностями студентов, но и особенностями современной социально-экономической ситуации в стране и Новосибирской области.

Программа воспитательной работы представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже и предполагает личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

Программа позволяет решать основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих специалистов:

1. Развитие интереса и осознание социальной значимости выбранной профессии/специальности.
2. Формирование первоначальных представлений об основах профессиональной работы.
3. Воспитание чувства ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности.
4. Обучение навыкам планирования профессиональной карьеры.
5. Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива.

Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение их личностного и профессионального опыта и удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6. Формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению этих ценностей в различных сферах жизни общества.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии с календарным

планом воспитательной работы по направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2. Профессиональное воспитание;
3. Здоровьесберегающее воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Интеллектуальное воспитание;
6. Художественно-эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности, в том числе формированию положительной мотивации к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Реализация данного направления осуществляется в соответствии с планом через организацию и проведение следующих мероприятий:

– еженедельные поднятия и спуск флага Российской Федерации, тематический дни: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции РФ», «День памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День вывода советских войск из Афганистана», «день памяти и скорби»;

– уроки истории и уроки мужества: «История беды Беслана», «Холокост. Стобы помнили!», «Во все времена герои – Афганистан», «Непокоренный Ленинград», «Беслан - трагедия одной истории» и др.;

– акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «День памяти и скорби», «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

– военно-спортивные игры: «Золотой ППШ», «Зарница 2.0», в которых с 2024 года принимает участие патриотический клуб «Звезда»;

– встречи с представителями военного комиссариата и ветеранами боевых действий, в том числе участниками СВО;

– участие студентов во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ;

– урок рисования, посвященный Дню народного единства (приняли участие 30 обучающихся);

– мероприятие, посвященное международному дню памяти жертв фашизма;

– день призывника и другие мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма студентов.

В рамках патриотического воспитания студентов в колледже систематически проходят встречи с представителями Новосибирского высшего военного командного ордена Жукова училища. Каждая такая встреча помогает обучающимся понять, что значение патриотического утверждения «Любить

свою страну» - означает ценить жителей своей родной страны, гордиться ими и поддерживать друг друга.

2. Профессиональное воспитание

Целью профессионального воспитания является комплексное развитие личности, способной к продуктивной профессиональной деятельности и социально значимому труду.

Профессиональное воспитание решает следующие задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу (понимаемому как личная ответственность и обязанность);
- воспитание гордости и любви к специальности, понимания общественной миссии профессии;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности/профессии;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

В условиях стремительно меняющегося рынка труда при реализации мероприятий профессионального воспитания акцент делается на подготовку конкурентноспособного выпускника, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Профессиональное воспитание в колледже реализуется через мероприятия:

- изучение специальных предметов, различные виды практик;
- экскурсии в профильные организации и предприятия (ресторан «Перчини», ООО НЭМЗ «ТАЙРА», ООО «Новосибирский Завод Резки Металла», ООО «Ксилема», фабрика «Дубрава Сибирь», и др.) ;
- предметные недели, конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства (конкурс лучший по профессии «Сварочные работы», Поварская неделя, конкурс «Новосибирский десерт - 2025», конкурс декоративной штукатурки «Памяти героев верны!»);
- взаимодействие студентов с представителями профильных предприятий (встречи с представителями работодателей ООО «Русская Поварня», Нефтегазодобывающего управления «Комсомольскнефть» и др., мастер-классы от работодателя компании Gusi Group);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (Фестиваль русской национальной кухни (Локомотив Арена)), конкурс "Сувенирный пряник Сибири"
- мастер-класс для школьников;
- урок-практикум (МДК «Технология штукатурных декоративных

работ»).

3. Здоровьесберегающее воспитание

Важную роль в образовательном процессе имеет здоровьесберегающее воспитание, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

– проведение внутриколледжных соревнований (многоборье ГТО, Силовое двоеборье, армреслинг, первенство по шахматам, гиревой спорт). Охват студентов 203 человека;

– комплексное развитие физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки, способствующее формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом (участие в соревнованиях различного уровня, игровые тренировки, работа спортивного клуба по профилю «Волейбол»);

– проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека (встречи с ветеранами образования и спорта).

На постоянной основе осуществляется взаимодействие с социальными партнерами. Так, ежеквартально проходят встречи обучающихся с представителями кожно-венерологического диспансера, в ходе которых ребята получают ценные знания о профилактике заболеваний и заботе о своем здоровье.

Важным элементом в формировании здорового образа жизни студентов является пример педагогических работников – традиционно команда преподавателей Новосибирского политехнического колледжа принимает участие в мероприятии, которое проходит на территории лыжной базы им. Алика Тульского.

В рамках акции «Чистое поколение-2025» во взаимодействии с ГБУЗ НСО «Клинический Центр охраны здоровья семьи и репродукции» («Ювентус») состоялась встреча (консультативно-профилактическое мероприятие) обучающихся колледжа по теме «Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств» с оперуполномоченным по особо важным делам отдела профилактики УНК ГУ МВД России по Новосибирской области майором полиции Л.П. Плутенко.

За анализируемый период в колледже проведено более 120 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни студентов (АнтиЯрмарка «СПИД не спит, и ты не спи», профилактические беседы о вреде употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции; Акция «Жёлтая ленточка» и др.).

Такие мероприятия помогают заботиться о будущем поколении и формируют ответственное отношение к своему здоровью.

4. Духовно-нравственное воспитание

Особое место в воспитании, развитии и становлении личности будущих специалистов колледж отводит духовно-нравственному воспитанию. Именно духовно-нравственное воспитание способствует формированию уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе и к здоровому образу жизни.

Реализация духовно-нравственного воспитания осуществляется через:

- традиционный праздник «День Знаний», в котором приняли участие не только студенты 1 курса (250 человек), но и учащиеся 2-4 курсов (35 человек);
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- День матери;
- Проводятся тематические кураторские часы;
- ведется тесное сотрудничество с музеем города, регулярно посещаются выставочные залы(ы);
- «Уроки истории в музее» - поездка на экскурсию в НГХМ
- Пишу тебе, Герой» - акция по оформлению и написанию 150 открыток ко Дню народного единства для бойцов СВО в военный госпиталь;
- Форум волонтеров Советского района – Волонтерский отряд «Керамический чайник»;
- Акции «Помоги приюту» и «Помоги пернатым друзьям зимой».

5. Интеллектуальное воспитание

Каждое направление воспитательной работы находит отражение в учебных программах.

Так, интеллектуальное направление воспитательной работы реализуется через олимпиады, конкурсы, творческие лаборатории и проекты, направленные на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний:

- акция «Тотальный диктант», мероприятие проводилось в рамках недели общеобразовательных дисциплин;
- областная экономическая игра «Экономикс»;
- викторина «Звездный час»;
- весенняя сессия проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и т.д.
- продолжается работа интеллектуальной команды «Велес», участники которой принимают участие в различных интеллектуальных программах, играх, играх-викторинах, научных сообществах, марафонах («Ленинград-подвиг твой великий», «Лига дебатов», «Блокадный Ленинград», «Моя область – Новосибирская», «День самоуправления», «Я профессионал», оказание

содействия в подготовке исторического урока).

6. Художественно-эстетическое воспитание

В целях формирования условий для повышения интереса студентов к культуре и воспитания эстетической культуры в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» традиционно для обучающихся организуются поездки в музеи и на выставки (в 2025 году охват более 136 студентов), творческие конкурсы и тематические недели. Одним из направлений деятельности педагогического коллектива колледжа является развитие и организация деятельности студенческих коллективов:

- Студенческий актив колледжа – 183 чел.
- Творческая команда «ТеМы» – 30 чел.
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – 49 чел.
- Студенческая команда «Пресс-бюро» – 10 чел.
- Студенческая команда «Звукооператоры» – 6 чел.
- Студенческая музыкально-инструментальная команда – 10 чел.
- Интеллектуальная команда «Велес» – 11 чел.
- Клуб киберспортивных дисциплин «КиберкАтлеты» – 31 чел.
- Патриотический клуб «Звезда» – 25 чел.
- Волонтерский отряд «Керамический чайник» – 20 чел.
- Совет Старост (зам. Старост) – 70 чел.
- Совет культуртов – 35 чел.

Всего за 2025 год организовано в колледже и приняли участие в более 25 программах, из них:

- торжественная линейка на День знаний первокурсников;
- утренние бодрилки «С улыбкой по жизни!», посвященная Дню учителя;
- «Выбираем наше будущее», Дню музыки, «Я студент», «Я люблю НПК»;
- арт-переменки: «Масленица»;
- конкурсы, фестивали: творческий проект «ПроТворчество» (номинации: вокал, чтецы, хореография), Региональный фестиваль Новосибирской области «Российская студенческая весна» (направления: вокальное, оригинальный жанр, танцевальное, театральное);
- конкурс «Звездные имена Новосибирска», Всероссийский конкурс «Живи моя душа»;
- концертно-поздравительная программа «Мы в вас берем свое начало!», посвященный Дню пожилого человека и Дню создания СПО, Дню учителя, Дню рождения колледжа;
- отчетный концерт «Новогодние звезды», приуроченный ко Дню благодарности родителям «Спасибо за жизнь»;
- танцевально-развлекательная программа «Велесова ночь»;
- церемония вручения дипломов выпускникам «Вперед, в будущее!»

7. Правовое воспитание и культура безопасности

Формирование культуры безопасности и законопослушного поведения

студентов осуществляется через систему мер гражданско-правового направления воспитательной работы, которое направлено на понимание обучающихся законности и правопорядка, повышение сознательности и уважения законов, формирование принципов и правил безопасного поведения в социуме.

За отчетный период проведено более 100 различных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- онлайн-курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма»;
- урок самоуправления;
- час группы «История СПО в России», посвященный празднования Дня СПО; «Профилактика терроризма и экстремизма»
- встречи с инспектором ПДН ОУУПиПДН отдела полиции №10 «Советский» УМВД на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- тематические встречи студентов с майором полиции ППСП отделения Рогов О.Ю. по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасность в общественном транспорте, ж/д вокзала;
- классные часы на тему «Безопасность информационно-телекоммуникационные технологии»;
- инструктажи о правилах безопасного поведения на воде, общественных местах и транспорте;
- беседы и классные часы «О вреде употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ и психодислептиков» и др.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в колледже организован внутриколледжный учет, постановка на который носит профилактический характер и является основанием для организации и проведения индивидуальной профилактической работы. Всего за 2025 год проведено 9 заседаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов, по результатам которых на профилактическом учете состоит 8 человек.

С каждым обучающимся, состоящим на внутриколледжном учете, проводятся мероприятия:

1. Систематический контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
2. Проведены индивидуальные профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений по темам: «Правило образовательного учреждения»; «Административная и уголовная ответственность», «ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, спиртных напитков»;
3. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися проживающими в общежитии: профилактические беседы на тему «Правила проживания в общежитии, культура поведения», «Личная гигиена, чистота комнат», «Режим и правил проживания в общежитии», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение правил ПДД», «Правила поведения, в общественных местах», «Культура речи, ненормативная

лексика», «Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты» «Экстремизм – это неприемлемое явление в нашем обществе», «Финансовое мошенничество».

Также, работа по правовому воспитанию и формированию культуры безопасности обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» по отдельному плану проводится в общежитии учреждения, в котором проживают 163 студента.

В течение учебного года заместителем директора по УВР, социальным педагогом, комендантом и кураторами учебных групп систематически:

- проводится мониторинг условий проживания обучающихся;
- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- проводятся индивидуальные и групповые беседы (правила поведения в общежитии, общественных местах и транспорте; как не попасть в ловушку мошенников; закон и порядок и др.).

В целях оказания помощи первокурсникам в адаптации к новым условиям и формирования законопослушного поведения студентов, проживающих в общежитии, воспитателем общежития проведены:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню матери и международному женскому дню «8 Марта», 23 февраля и др.;
- мастер-класс «Организация рабочего места. Советы по тайм-менеджменту, эргономики и хранению вещей в условиях общежития»
- консультирование и сопровождение студентов, проживающих в общежитии, по подготовке к учебным занятиям;
- вечера настольных игр;
- профилактические беседы «Здоровье круче, чем болезнь», «Ты не один», «Алкоголь и последствия его употребления»;
- на постоянной основе проводятся индивидуальные беседы со студентами.

Учитывая, что при поступлении обучающиеся не предоставляют характеристику, важную роль в профилактике девиантного поведения отводится к работе педагогов-психологов (2 педагога-психолога), приоритетными направлениями в работе которых являются:

- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.
- Консультативная деятельность.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.

За прошедший период педагогами-психологами проведено:

- социально-психологическое тестирование;
- 12 психологических тренингов для студентов 1 курса, направленных на успешную адаптацию в колледже. Приняло участие: 123 чел.
- в течение полугода в колледже работала комиссия по профилактике правонарушений. Участие в Совете профилактики правонарушений (ежемесячно).

- собеседования обучающихся 1 курса при директоре и комиссии.
- осуществляется постоянное психологическое сопровождение студентов «группы риска»;
- ежедневно индивидуальное консультирование кураторов, обучающихся и их родителей по вопросам воспитания и психологического здоровья студентов.

Говоря об адаптации первокурсников и профилактики противоправного поведения студентов, необходимо отметить, что особое значение имеет студенческое самоуправление, которое нацелено на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Участие студентов в управлении, позволяет расширить сферу применения способностей студентов и дает каждому возможность проявить свой талант.

9. Воспитание семейных ценностей

Формирование у студентов осознания важности сохранения семейных ценностей одно из приоритетных направлений в воспитательной работе колледжа. Цель этой работы – сформировать у студентов уважительное отношение к семье, понимание её роли в жизни человека и общества.

Данное направление реализуется через:

- мероприятия по здоровьесбережению, гражданско-патриотической направленности, индивидуальные встречи с родителями и студентами, классные часы и общеколледжные мероприятия;
- разъяснительные беседы педагогов-психологов с обучающимися и их родителями на тему: «О культурных ценностях семьи и их значении для ребёнка», «Духовная близость детей и родителей», «Здоровая семья- здоровое общество»;
- выступления педагогов-психологов на родительских собраниях по вопросам важности сохранения семейных традиций;
- индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися и их законными представителями по вопросам воспитания в семье;
- кураторские часы.

Проводимые мероприятия по воспитанию семейных традиций способствуют формированию у молодёжи знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций и установок, необходимых для создания крепкой и счастливой семьи.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с календарным планом воспитательной работы и отвечает требованиями, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования. Воспитательные мероприятия являются частью реализации комплексного плана воспитательной работы колледжа и направлены на эффективное решение воспитательных задач и формирование социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации учебной и производственной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия»;
- своевременность и актуальность внесения сведений в информационную систему ФИС ГИА и приема;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности/профессии);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным программам, составленным на основании федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие расписания занятий учебным планам и требованиям СанПин;
- соответствие журналов учета теоретического и практического обучения образовательным программам по специальностям, профессиям;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по колледжу);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о местах проведения практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов (при наличии);
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др. Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в отчеты структурных подразделений колледжа о результатах деятельности.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.