

Аннотации
К рабочим программам основной образовательной программы
По профессии 35.01.28 мастер столярного и мебельного производства

Индекс и наименование УД, МДК	Наименование учебных циклов, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций	Объем часов		Форма промежуточной аттестации
			макс. нагрузка	аудитор. нагрузка	
Социально-гуманитарный учебный цикл					
СГ.01 История России	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	36	34	дифференцированный зачет

	<p>историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none">- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;- давать оценку историческим событиям и				
--	---	--	--	--	--

	<p>обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества <p><u>знать:</u> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none">- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика,				
--	---	--	--	--	--

	<p>культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения,</p> <p><u>знать:</u></p> <p>приемы структурирования информации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной</p>	<p>ОК02, ОК04, ОК09</p>	<p>36</p>	<p>34</p>	<p>СК, дифференцированный зачет</p>
---	---	---------------------------------	-----------	-----------	-------------------------------------

	направленности				
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; <p><u>Знать:</u></p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; 	<p>ОК1-ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2</p>	38	36	Итоговая контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 				
СГ.04 Физическая культура	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения. 	<p>ОК 04 ОК 07 ОК 08</p>	40	38	Дифференцированный зачет
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p>	<p>ОК 01- ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	36	34	Итоговая контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;- производить расчеты по валютно-обменным операциям;				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; -грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- работать в коллективе и команде;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;- проявлять толерантность в коллективе;- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого				
--	---	--	--	--	--

	<p>производства <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- этапы планирования для решения задач;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;- понятие иностранной валюты и валютного курса;				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства 				
СГ.06 Основы бережливого производства	<p>В результате изучения обязательной части учебно-го цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.5</p> <p>ПК 3.1-3.5</p>	36	34	Итоговая контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности <p><u>знать:</u> знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные виды налогов в современных экономических условиях; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве. 				
Общепрофессиональный цикл					
ОП.01 Техническая графика	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <u>уметь:</u> производить подготовку и разметку заготовок для деталей	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.5	38	36	Итоговая контрольная работа

	<p>размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений</p> <p>производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку</p> <p>читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)</p> <p>определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса</p> <p>оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p><u>знать:</u></p> <p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей</p> <p>приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений</p> <p>правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку</p> <p>правила чтения простейшей технической и сборочной документации</p> <p>технология сборки изделий мебели из древесных материалов</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели</p>				
ОП.02 Материаловедение	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p>	ОК1, ОК2 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.4	40	38	Дифференцированный зачет

	<p>выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой</p> <p>подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений</p> <p>приготавливать столярные клеи</p> <p>определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> <p>определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов</p> <p>визуально определять вид отделочного материала</p> <p>визуально определять вид отделочного материала</p> <p>определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов</p> <p>визуально определять дефекты поверхности</p> <p>визуально определять качество получаемого покрытия</p> <p>визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>подбирать шлифовальную ленту по зернистости</p> <p>подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок</p> <p>производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы древесины, пороки древесины - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений - способы приготовления столярных клеев <p>основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных</p>	<p>ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.5</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>размеров столярных изделий и мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов <p>виды древесных материалов и их свойства</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств <p>виды древесных материалов и их свойства и особенности</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов</p> <p>основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - породы древесины и их основные свойства и особенности <p>виды отделочных материалов и их свойства и особенности</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов</p> <p>нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия</p> <p>виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов</p> <p>виды финишного покрытия</p> <p>виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения</p> <p>методы облагораживания лакокрасочных покрытий</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок <p>правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку</p> <p>правила составления клеевых растворов</p> <p>способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки</p>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические требования к готовой продукции - технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов - требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов 				
ОП.03 Охрана труда	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ</p> <p>безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями</p> <p>безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы</p> <p>безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промыш-</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.2</p> <p>ПК 2.1- ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.5</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	38	36	СК

	<p>ленной безопасности оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности</p> <p><u>Знать:</u> основы техники и технологии деревообрабатывающего производства требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ требования охраны труда параметры производственного микроклимата и методы их контроля средства индивидуальной защиты средства индивидуальной защиты основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов требования охраны труда состав и концентрация применяемых отделочных материалов средства индивидуальной защиты требования охраны труда средства индивидуальной защиты требования охраны труда требования правил по охране труда и промышленной безопасности требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом</p>				
<p>ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели</p> <p>определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p>	<p>ПК 1.6</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	48	46	Итоговая контрольная работа

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения; Знать: методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, при-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>меняемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>				
Профессиональный цикл					
<p>ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов - подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий - подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий - выполнения столярных соединений - ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий - конструирования столярных изделий и мебели - конструирования столярных изделий и мебели с использованием цифровых технологий <p><u>уметь:</u> - подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления тех- 	<p>ОК1, ОК9 ПК1.1 – ПК1.6</p>	<p>402</p>	<p>386</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>МДК.01.01 Технология столярных и мебельных работ</p>		<p>102</p>	<p>98</p>	<p>СК/СК</p>	
<p>УП.01.01 Учебная практика</p>		<p>144</p>	<p>144</p>	<p>Зачет</p>	
<p>ПП.01.01 Производственная практика</p>		<p>144</p>	<p>144</p>	<p>Зачет</p>	

	<p>нологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой</p> <ul style="list-style-type: none">- определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации- читать простые чертежи деталей из древесины- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ- подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ- производить подготовку и разметку заготовок для деталей- выполнять раскрой древесины и древесных материалов- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях- подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру- приготавливать столярные клеи- выполнять сборочные соединения различных видов- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений- производить промежуточную отделку деталей и узлов- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений- устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели- проверять качество выполнения столярных работ- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели <p><u>знать:</u></p>				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- основы техники и технологии деревообрабатывающего производства- основные породы древесины, пороки древесины- назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков- приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках- виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ- устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей, способы раскроя древесины и древесных материалов- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений- устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений- способы выполнения соединений деталей, шаблонов и приспособлений- приемы установки крепежной арматуры и фурнитуры на столярные и мебельные изделия- приемы промежуточной обработки деталей и узлов- способы приготовления столярных клеев- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах- виды сборочных соединений- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку- способы установки крепежной арматуры и				
--	---	--	--	--	--

	<p>фурнитуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели - правила проверки качества выполнения столярных работ - классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению - методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели. 				
<p>ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов; - подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий; - нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций; - выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - оценивания качества защитно-декоративных 	<p>ОК01, ОК09 ПК 2.1 - ПК 2.5</p>	342	326	Экзамен по профессиональному модулю
<p>МДК.02.01 Технология отделочных и облицовочных работ</p>			78	74	Зачет
<p>УП.02.01 Учебная практика</p>			144	144	Зачет
<p>ПП.02.01 Производственная практика</p>			108	108	Зачет

	<p>покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата- безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную- пользоваться контрольно-измерительными инструментами- визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений- подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию- регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере- определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов- определять вид древесных материалов визуально- визуально определять вид отделочного материала- определять породу древесины по внешним признакам- безопасно использовать лакокрасочные и защитно-декоративные материалы- определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов- применять средства индивидуальной защиты- производить простые расчеты при помощи формул- визуально определять дефекты поверхности- визуально определять качество получаемого покрытия				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы- безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования- визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов- применять средства индивидуальной защиты- безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы при помощи оборудования- безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия- безопасно использовать инструменты по полированию деталей- подбирать шлифовальную ленту по зернистости- визуально определять качество получаемого покрытия- визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов- применять средства индивидуальной защиты- безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материаловсоставлять клеевые растворы				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах - облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки - соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки - визуально определять качество получаемого покрытия - применять средства индивидуальной защиты - визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций - визуально определять качество получаемого покрытия оценивать сложность дефектов полученного покрытия - анализировать причины появления дефектов полученного покрытия - применять средства индивидуальной защиты <p><u>знать:</u></p> <p>требования охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов - виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов - параметры производственного микроклимата и методы их контроля - методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов <p>правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материа-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>лом</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства индивидуальной защиты - виды поверхностей и конструкций, подлежащих отделке, и их особенности - виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов - виды древесных материалов и их свойства - методика расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов - средства индивидуальной защиты - правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств - породы древесины и их основные свойства и особенности - виды древесных материалов и их свойства и особенности - состав и концентрация применяемых отделочных материалов - нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия - виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий - технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов - нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов - средства индивидуальной защиты - основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов - требования охраны труда - породы древесины и их основные свойства и 				
--	--	--	--	--	--

	<p>особенности</p> <ul style="list-style-type: none">- виды древесных материалов и их свойства и особенности- виды отделочных материалов и их свойства и особенности- состав и концентрация применяемых отделочных материалов- нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия- конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений- виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий- технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов- нормативно-технические требования к готовой продукции- виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов- методы и способы нанесения лакокрасочных материалов- виды финишного покрытия- виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения- средства индивидуальной защиты- методы облагораживания лакокрасочных покрытий- требования охраны труда- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под об-				
--	---	--	--	--	--

	<p>лицовку</p> <ul style="list-style-type: none"> - набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов - правила составления клеевых растворов - технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах - способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки 				
ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов - сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов - установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов - установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов - выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов - оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для 	ОК01, ОК09; ПК3.1 - ПК3.5	310	294	Экзамен по модулю
МДК.03.01 Технология сборочных работ			82	78	СК/СК
УП.03.01 Учебная практика			144	144	Зачет
ПП.03.01 Производственная практика			72	72	Зачет

	<p>сборки изделий мебели из древесных материалов</p> <ul style="list-style-type: none">- читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов- выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов- устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии- читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)- определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса- выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры- оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии- устанавливать и регулировать необходимую				
--	---	--	--	--	--

	<p>фурнитуру и крепежную арматуру оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии- устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов- читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию <p>пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов</p> <ul style="list-style-type: none">- определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов- оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели- устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры <p><u>знать:</u> требования правил по охране труда и промышленной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none">- правила производственной санитарии- устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента- признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов- правила чтения простейшей технической и сборочной документации- технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов- требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при				
--	--	--	--	--	--

	<p>работе с электроинструментом</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ- правила производственной санитарии- правила чтения конструкторской и технологической документации- технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов- технология сборки изделий мебели из древесных материалов- технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов- требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом- требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ <p>правила производственной санитарии</p> <ul style="list-style-type: none">- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов- методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов- требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом- требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ <p>правила производственной санитарии</p> <ul style="list-style-type: none">- способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов- методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры- правила чтения конструкторской и технологиче-				
--	---	--	--	--	--

	<p>ской документации по сборке изделий мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов - способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов - требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности - требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов 				
ГИА			36	36	