

## Как действовать в случае теракта в школе

1. Если вы находитесь в классе, закройте дверь ключом изнутри. Детей уведите как можно дальше от двери, к последнему ряду парт.
2. На случай штурма пригнитесь к полу – как можно ниже по отношению к окнам.
3. Если с вами младшеклассники, успокойте их: скажите, что происходит игра, в которой главная задача – следовать указаниям педагога.
4. Если преступник в классе, не спорьте с ним, ничего не спрашивайте, подчиняйтесь его требованиям. Не делайте резких движений.
5. Если вы находитесь в коридоре, холле, спортзале, прячьтесь вместе с детьми там, где можно закрыться на ключ. Старайтесь не разговаривать, сохранять тишину.
6. При стрельбе или взрыве падайте на пол и прикройте голову руками. Если есть возможность – скройтесь за крепкими предметами – опрокиньте шкаф, стол и спрячьтесь за ними.

## Опасные группы в интернете, которые провоцируют учеников на агрессию

### Внимание!

Только совокупность признаков укажет,  
что ребенок может нанести вред  
себе и другим

**6 000 000**\* пользователей интернета участвуют  
в **ультрадвижении**,  
из них **1 000 000** – подростки

**Ультрадвижение** включает в себя агрессивных футбольных фанатов, сторонников тюремных правил и бандитизма, участников массовых драк.

Его приверженцы:

- ✓ поклоняются физическому насилию, провоцируют конфликты – оскорбляют, грубо шутят, издеваются над другими;
- ✓ считают авторитетами воров в законе, бойцов без правил;
- ✓ негативно относятся к органам правопорядка;
- ✓ имеют синяки, ссадины, шрамы на теле, которые периодически появляются снова;
- ✓ используют тюремный сленг в речи;
- ✓ позитивно относятся к тюремному заключению

\* Здесь и далее по данным Методического пособия по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа Натальи Касперской, 2019 год

# 697 000

поддерживают **анархизм**

**Анархизм** объединяет людей, которые хотят свергнуть власть насильственным путем.

Его приверженцы:

- ✓ участвуют в движениях «блок анархистов», «черная гвардия», «черное знамя», «черные орды»;
- ✓ негативно относятся к органам правопорядка;
- ✓ интересуются, как создать оружие, а также взрывчатыми веществами, взрывами, поджогами;
- ✓ отрицают нормы и правила общества;
- ✓ упоминают лозунги «свобода или смерть», «анархия - мать порядка», «собственность - это кража»

# 630 000

симпатизируют **девиантному поведению**, которое отклоняется от общественных норм,

из них

# 300 000

сочувствуют **серийным убийцам и маньякам**

Такие люди:

- ✓ интересуются материалами с шок-контентом - убийствами, самоубийствами, драками, терроризмом, изнасилованиями;
- ✓ объявляют своими кумирами маньяков, убийц, террористов, диктаторов, злодеев;
- ✓ интересуются оружием;
- ✓ неадекватно реагируют на события - радуются трагедиям;
- ✓ оскорбляют окружающих, подстрекают их к риску;
- ✓ проявляют жестокость к детям и животным;
- ✓ используют предметы как оружие - даже линейку, ручку, тяжелые предметы

# 150 000

проповедуют **сатанизм**

Такие подростки:

- ✓ используют сатанинскую символику – перевернутую пентаграмму, шестиконечную звезду, перевернутый крест;
- ✓ интересуются и положительно высказываются о жертвоприношениях;
- ✓ не общаются со сверстниками, держатся от них в стороне;
- ✓ принимают психоактивные вещества;
- ✓ используют выражения «черная месса», «печать бафомета», «церковь сатаны»;
- ✓ пропагандируют сексуальные извращения

# 80 000

увлечены темой **наркомании**

Такие подростки:

- ✓ знают названия нераспространенных наркотических средств – альфапродин, крокодил, этизолам;
- ✓ используют сленг наркоманов – «закладка», «баш», «гаштет»;
- ✓ провоцируют конфликты, периодически впадают в депрессию;
- ✓ выпадают из реальности, не реагируют на замечания;
- ✓ резко теряют вес, страдают от кровотечения из носа, испытывают повышенное потоотделение, одышку;
- ✓ часто прогуливают школу;
- ✓ пользуются крупными деньгами и не хотят объяснять, откуда их взяли

# 48 000

поддерживают **нацизм**

Такие люди:

- ✓ используют нацистскую символику, в том числе скрытую – «14/88»
- ✓ оскорбляют, унижают, применяют физическое насилие к представителям других национальностей
- ✓ выражают пренебрежительное отношение и совершают акты вандализма против символов Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ заявляют о своем расовом превосходстве



**18 000** интересуются **скулшутингом** –  
массовыми расстрелами в школах

**78%** из тех, кто совершил массовый расстрел в школе,  
думали или пытались покончить жизнь самоубийством

Такие подростки:

- ✓ интересуются расстрелами в школах, знают биографии людей, которые их совершали;
- ✓ признаются в любви к убийцам;
- ✓ изучают материалы, которые связаны с убийствами, самоубийствами, пытками, терроризмом;
- ✓ оправдывают убийства, высказывают мнение об их красоте;
- ✓ причисляют себя к группе преступников, которые совершали расстрелы в школах;
- ✓ угрожают одноклассникам, предупреждают о возможном нападении, ищут соучастников;
- ✓ проявляют склонность к насилию и суициду;
- ✓ используют выражения «бойня в школе», «будем брать в заложники», «буду как пивнев, буду как росляков», «не приходи завтра в школу»

## Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы

**Внимание!**  
Только совокупность признаков укажет,  
что ребенок может нанести вред  
себе и другим

### **1** Успеваемость ученика резко снижается

Подросток прогуливает занятия. Не хочет учиться, развиваться, работать. Может говорить, что хочет быть «худшим из худших».

### **2** Подросток избегает ответственности

Ученик отказывается брать на себя ответственность, отвечать за свои поступки. Ищет или пропагандирует идеологию с четким алгоритмом действий, чтобы передать ответственность за свою жизнь другому.

### **3** Взрослые не могут повлиять на ребенка

Школьник считает родителей, учителей, знакомых взрослых глупыми, отсталыми, ниже себя в развитии. Может травить и запугивать учителей и одноклассников.

#### **4** Ученик обесценивает нормы морали

Подросток стремится нарушать правила, бороться против них и их уничтожать. Действует активно, проявляет агрессию, силу.

#### **5** Выражает симпатии к антигероям и насилию

Ученик считает, что насилие, смерть, пытки, издевательства могут сделать жизнь насыщенной и яркой. С восхищением говорит о массовых убийствах, маньяках, насилие. Может высказывать прямые угрозы «скоро вы у меня получите», «смейся, пока можешь», «я все припомню», «недолго вам осталось».

#### **6** Стремится разрушать

Ученик проявляет разрушительные наклонности на всех уровнях – своей психики, тела, окружения, вещей, идей, культуры, морали.

#### **7** Проявляет нервозность

Подросток постоянно чешется, поправляет волосы и одежду, кусает губы, оглядывается по сторонам. Неадекватно реагирует на события. Например, смеется без повода или над трагедиями.

#### **8** Держится обособленно от других учеников

Ученик демонстративно держится отдельно от одноклассников, не общается с ними ни вживую, ни в социальных сетях. Другие ребята тоже стараются не пересекаться с ним.