



## **1 Структура и содержание письменной экзаменационной работы**

1.1. Письменная экзаменационная работа как этап государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся на заключительном этапе обучения и должна показать готовность обучающихся квалифицированно решать теоретические задачи по избранной рабочей профессии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

1.2. Темы письменных экзаменационных работ должны быть увязаны с наиболее характерными заданиями, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, с содержанием выпускной практической квалификационной работы и соответствовать объему знаний, предусмотренных ФГОС и квалификационной характеристикой.

1.3. Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность. Название темы письменной экзаменационной работы во всех документах должно приводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений

1.4. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с работодателями, утверждаются приказом директора. Тема письменной экзаменационной работы может соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

1.5. Темы письменных экзаменационных работ закрепляются за обучающимися приказом директора не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Каждый обучающийся должен быть ознакомлен с темой письменной экзаменационной работой под личную подпись (в задании).

1.6. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости кроме описательной части может быть представлена и графическая часть. Объем описательной части работы должен быть не менее 5-ти стр. текста.

1.7. Письменные работы не ограничиваются рассмотрением уже известных решений или используемых на предприятии технологических процессов. Целесообразно, чтобы в них освещались новые вопросы, которые ещё не имели решения и применения в данном конкретном случае. Возможна и рационализация технологического процесса на основе применения более производительного и прогрессивного оборудования, технологической оснастки, инструментов.

1.8. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть преподаватель лица, либо преподаватель образовательного учреждения с которым заключен договор о социальном партнерстве.

1.9. В структуру письменной экзаменационной работы должны входить следующие компоненты:

1. Титульный лист ( Приложение 1).

2. Задание на выполнение выпускной письменной экзаменационной работы (Приложение 2).

3. Рецензия о выполнении выпускной письменной экзаменационной работы (Приложение 3).

4. Содержание.

5. Введение.

6. Основная часть.

7. Заключение.

8. Список литературы.

9. Приложения.

1.10. Текст работы оформляется на компьютере через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman № 14.

Расстояние от границы листа до текста слева - 20 мм, справа - 15 мм, от верхней - 20 мм, нижней строки текста границы листа - 20 мм. Номер страницы обозначается в правом нижнем углу страницы. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 5 знакам. Лист формата 210x297 (А-4).

Объём приложений не ограничивается.

ПЭР должна быть выполнена в мягком переплётe и допускается к защите после прохождения контроля

1.11. Таблицы, формулы, рисунки, схемы, диаграммы включают в документ в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа. Либо оформляются в Приложение.

## **2. Подготовка к защите письменной экзаменационной работы.**

### **Организация консультаций**

2.1. В период подготовки письменных экзаменационных работ на сайте лица размещаются: Методические рекомендации по выполнению ПЭР: образец титульного листа, график проведения ГИА, график консультаций, критерии оценки защиты ВКР.

2.2. Учёт и контроль участия выпускников в консультационных занятиях ведётся в графах журнала теоретического обучения, где для всех консультаций отводятся определенные страницы.

2.3. Руководитель за две недели до начала государственной итоговой аттестации проверяет выполненные письменные экзаменационные работы и пишет рецензию на работу (Приложение 3), в котором:

- даёт общую характеристику письменной экзаменационной работы;
- отмечает соответствие заданию по объёму и степени разработки основных разделов работы;
- отмечает положительные стороны работы;
- указывает на недостатки в работе, а также в её оформлении;
- даёт оценку образовательных достижений обучающегося.

2.4. Основными требованиями к выпускной письменной экзаменационной работе являются

- соответствие названия работы её содержанию, чёткая целевая направленность;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;

- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;

- конкретность представления практических результатов работы;

- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

2.5. Полностью готовая выпускная письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдаётся в учебную часть для окончательного контроля и подписи.

2.6. Подписанная зам. директора по УПР работа представляется государственной экзаменационной комиссии в день защиты.

2.7. К защите письменных экзаменационных работ готовится перечень следующих документов:

1. Приказ директора лицея о назначении председателя ГЭК.

2. Приказ директора лицея о допуске обучающихся к ГИА.

3. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

4. Расписание проведения защиты выпускных квалификационных работ.

5. Журналы теоретического и производственного обучения за период обучения.

6. Сводная итоговая ведомость успеваемости обучающихся.

7. Производственные характеристики ,аттестационные листы, дневники прохождения учебной и производственной практик, протокол проведения выпускных практических квалификационных работ.

8. Протоколы квалификационных экзаменов.

9. Протоколы для каждого члена ГЭК.

10. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

### **3. Организация защиты письменной экзаменационной работы**

3.1. К защите письменной экзаменационной работы допускаются обучающиеся, прошедшие учебную и производственную практики, успешно выполнившие выпускную практическую квалификационную работу.

3.2. Защита письменных экзаменационных работ осуществляется в присутствии государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется лицеем в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», обучавшихся по программам подготовки рабочих кадров и служащих.

3.3. Обучающийся представляет в комиссию письменную экзаменационную работу.

3.4. На защите в своём выступлении выпускник наибольшее внимание должен уделить вопросам:

- технологии;
- правилам безопасности труда при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

3.5. Доклад должен быть кратким (5-8 мин.), конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. В выступлении возможно использование демонстрационных материалов, мультимедийных презентаций, которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие докладов.

3.6. В докладе по защите письменной экзаменационной работы должны быть отражены актуальность темы, цель работы, задачи, решаемые для достижения этой цели, выявленные в процессе анализа недостатки.

3.7. При подготовке доклада выпускник должен быть ознакомлен с рецензией, чтобы при защите особое внимание уделить отмеченным в нём замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

3.8. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Ответы должны быть краткими, по существу.

3.9. После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на экзамене каждым выпускником, и присвоенного разряда по профессии.

3.10. На защите письменной экзаменационной работы учитываются ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам и модулям учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

3.11. В обязательном порядке выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к комиссии.

3.12. Выпускники, не выполнившие письменную экзаменационную работу, не допускаются к ГИА. Выпускникам, не защитившим письменные экзаменационные работы в установленные сроки по уважительным причинам, лицеем может быть назначен другой срок защиты. Порядок повторного прохождения данного аттестационного испытания определяется лицеем.