

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический
колледж»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от
29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НСО
Новосибирский
политехнический
колледж

В.В. Элизей
29.08.2017



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по ФГОС подготовка квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Новосибирск 2017

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

ППКРС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07. Мастер общестроительных работ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии мастер общестроительных работ.

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; – федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 683 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, N 29727);

– приказ Минобрнауки России № 247 от 25.03.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарноэпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28 января 2003 г. № 2 , с изменениями от 28.04.2007 № 24, 23.07.2008 № 45, 30.09.2009 № 59, 04.03.2011 № 17);

– приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике осваивающих, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2012 г. № 28785);

– приказ Министерства образования РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; – Устав колледжа.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО:

- базисный учебный план по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ;
- рекомендациями по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования и СПО в соответствии с ФБУП и примерными

учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

– приказ Минобрнауки от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО//Одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.;

– разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);

– разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– информационный ресурс «Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах» (от ФГУ ИРО), www.firo.ru;

– письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО»;

– разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (уточнения и дополнения к вышеуказанному письму, разработанные Центром профессионального образования ФНАУ ФИРО);

– разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (разработаны ФГАУ ФИРО);

– разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО//Одобрено НМС Центр начального, среднего, высшего и

дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

– примерное положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СМПО//Одобрено НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 15.02.2012 г.).

– приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

– рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);

– рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Классификаторы социально-экономической информации

- общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94);
- общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001); □ общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	бетонщик каменщик монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2 года 10 мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение бетонных, каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВПД 2	Выполнение бетонных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ВПД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

ВПД 7	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 4.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 4.3.	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 4.4.	Контролировать качество монтажных работ

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Требования

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца - аттестат основного общего образования.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации по *профессиям бетонщик, каменщик, электросварщик ручной сварки* выше средней.

3. Оценка результатов освоения ППКРС

3.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются лицеем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами лица.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

По окончании каждого семестра проводится рубежный контроль достижений обучающихся. Рубежный контроль проводится преподавателем или независимой

комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений лицея. **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся в форме зачетов, дифференцированных зачётов осуществляется ведущим преподавателем.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся в форме экзаменов и экзаменов (квалификационных) осуществляется комиссией, назначаемой директором лицея, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет (без учета времени, экзамен, экзамен (квалификационный) (с учетом времени).

Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), учебных и производственных практик, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, по окончании их изучения, в одном учебном году, не должно превышать восемнадцати.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:
- выполнение выпускной практической квалификационной работы; -
защиту письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем(-ями) профессионального цикла с участием мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директоров колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся государственной экзаменационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при

выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Целью защиты письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению, учебной и производственной практике. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным предметам и профессиональным модулям, учебной и производственной практике и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной аттестационной комиссии на предприятии или в учебнопроизводственных мастерских колледжа с представителем работодателя.

Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приёмами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования
08.01.07. Мастер общестроительных работ

основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования

Квалификация:

Арматурщик

Бетонщик

Каменщик

Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Стропальщик

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		216	148		
ОП.01	Основы материаловедения					1
ОП.02	Основы электротехники					1
ОП.03	Основы строительного черчения					1
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ					1

ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности			32		1
П.00	Профессиональный цикл		568	388		
ПМ.00	Профессиональные модули		568	388		
ПМ.01	Выполнение арматурных работ					
МДК.01.01.	Технология арматурных работ					1
ПМ.02	Выполнение бетонных работ					
МДК.02.01.	Технология бетонных работ					1
ПМ.03	Выполнение каменных работ					
МДК.03.01.	Технология каменных работ					1
МДК 03.02.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий					1
ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций					
МДК 04.01.	Технология монтажных работ					1
ПМ.05.	Выполнение стропальных работ					
МДК 05.01.	Технология стропальных работ					1
ПМ.06	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой					
МДК 06.01.	Технология ручной электродуговой сварки					1
ФК.00	Физическая культура		80	40		1
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144		
	Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная	20	1080	720		

	и вариативная части ОПОП)					
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	39				1
ПП.00	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	2				
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2				
ИГА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	2				
Итого:		65				