

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»**

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам учебных дисциплин и
профессиональных модулей для специальности
35.02.03. Технология деревообработки**

2017 г.

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Основные категории и понятия философии

2. Роль философии в жизни человека и общества

3. Основы философского учения о бытии

4. Сущность процесса познания

5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	162
Практические и семинарские занятия	162
Самостоятельной работы	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

Раздел 2. . Развивающий курс: техническая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.

Раздел 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.

Раздел 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК-3, ОК-6, ОК-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	326
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	162
Практические занятия	160
Самостоятельной работы	162
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

- Раздел 3. Лыжная подготовка.
- Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).
- Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)
- Раздел 6. Общая физическая подготовка.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	72
Практические и семинарские занятия	14
Самостоятельная работа студента	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

- Раздел 1. Линейная алгебра.
- Раздел 2. Математический анализ.
- Раздел 3. Дифференциальное исчисление.
- Раздел 4. Интегральное исчисление.
- Раздел 5. Комплексные числа.
- Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика.
- Раздел 7. Дискретная математика.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	72
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	44
Самостоятельная работа	36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная система обработки информации.

Раздел 2. Структура ЭВМ и вычислительных систем.

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;

- оформлять технологическую или другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы проекционного черчения;

- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

- структуру и оформление конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК. 2.3, ПК. 3.3, ПК. 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	69 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	46 ч
Практические занятия	44 ч
Самостоятельная работа	23 ч
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Правила оформления чертежей.

Раздел 3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 4. Проекционное черчение.

Раздел 5. Техническое рисование.

Раздел 6. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Раздел 7. Машиностроительное черчение.

Раздел 8. Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; соединения и передачи.

Раздел 9. Сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа.

Раздел 10. Методы решения графических задач.

Раздел 11. Средства инженерной графики; методы и приемы схем по специальности.

Раздел 12. Элементы строительного черчения.

Раздел 13. Пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машины;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК. 2.3, ПК. 2.4, ПК. 3.3 - 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	138 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	98ч
Практические и семинарские занятия	35 ч
Лекции	63 ч
Самостоятельная работа	40 ч
Вид промежуточной аттестации – зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали механизмов и машин.

Дисциплина «ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины

- сформировать у студентов систематическое представление о свойствах, качестве и использовании древесины.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов;
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;

- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификация пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств;
- проводить исследования и испытания материалов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК. 1,1 -1,5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	218 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	145 ч
Практические и семинарские занятия	30 ч
Самостоятельная работа	73 ч
Вид промежуточной аттестации – экзамен, зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Древесные растения, их рост и развитие

Раздел 2. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины

Раздел 3. Химические и физические свойства древесины и коры

Раздел 4. Идентификация пород древесины

Раздел 5. Пороки древесины; характеристики древесины основных лесных пород и их использование

Раздел 6. Классификация и стандартизация лесных товаров, хлыстов и круглых лесоматериалов.

Дисциплина

«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 10, ПК-1.1 - ПК-1.3, ПК-2.2 - ПК-2.4, ПК-3.2 - ПК-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	85 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	57 ч
Практические и семинарские занятия	8 ч
Самостоятельная работа	28 ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Раздел 2. Метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор.

Раздел 3. Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества.

Раздел 4. Сертификация: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

Дисциплина

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и метод измерения электрических величин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 –

10, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 – 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	153 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	102 ч
Практические и семинарские занятия	40 ч
Самостоятельная работа	51 ч
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

Дисциплина «ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов комплекс знаний по теории, организации и проведению процессов гидротермической обработки и консервирования древесины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации. Постановке цели и выбору путей ее достижения;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;

- проектировать сушильные цеха

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

организационно-методических стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 10, ПК-1.1 - ПК-1.5, ПК-2.1 - ПК-2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	102 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68 ч
Практические и семинарские занятия	20 ч
Самостоятельная работа	34 ч
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Свойства обрабатываемой среды.
2. Свойства древесины; имеющие значение при гидротермической обработке.

3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины.
4. Технология и оборудование тепловой обработки древесины.
5. Элементы теплового и циркуляционного оборудования.
6. Лесосушильные камеры.
7. Режимы и качество сушки пиломатериалов.
8. Атмосферная сушка.
9. Специальные способы сушки и обезвоживания древесины.
10. Сушка шпона.
11. Сушка измельченной древесины.
12. Методы и средства защиты древесины.
13. Технология и оборудование пропитки древесины.
14. Испытание и технико-экономические показатели устройств для гидротермической обработки древесины.
15. Проектирование устройств для гидротермической обработки древесины.

Дисциплины

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1.10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.2.4, ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	90 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 ч
Самостоятельная работа	30 ч
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

- Раздел 1. Право в сфере профессиональной деятельности.
 Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.
 Раздел 3. Административное право.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экономика организации

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 080000 Экономика и управление.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1.-2.3,

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	87ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58 ч
Самостоятельная работа	29 ч
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на войсковых должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	102 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68 ч
Практические и семинарские занятия	48 ч
Самостоятельная работа	34 ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.

Раздел 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Дисциплина вариативной части Психология общения

Русский язык и культура речи

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250401 «Технология деревообработки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПУСНОЙ МЕБЕЛИ И ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250401 **Технология деревообработки** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла общетехнических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять чертежи с помощью программы AutoCAD – 2011;
- выполнять чертежи с помощью комплекса БАЗИС;
- строить объемные модели;
- выполнять планировки деревообрабатывающих цехов;
 - выполнять сборочные чертежи мебельных и столярно-строительных изделий;
- выполнять спецификации к сборочным чертежам;
- выполнять детализованные чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и виды САПР;
- основы работы в программе AutoCAD – 2011;
- основы работы в САПР БАЗИС-Мебельщик;
- правила настройки программы AutoCAD – 2011 в соответствии с требованиями ЕСКД;
- правила настройки САПР БАЗИС-Мебельщик.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96

в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
подготовка к защите практических работ, выполнение индивидуальной творческой работы	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Дисциплина вариативной части
«Автоматизация деревообрабатывающего производства»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250401 «Технология деревообработки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В современной технике, в том числе и в деревообрабатывающей промышленности, используются различные автоматические устройства. Они состоят из разнообразных элементов, выполняют различные функции, отличаются принципом действия, схемными и конструктивными решениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

Знать:

- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина вариативной части Экологические основы природопользования

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250401 «Технология деревообработки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к вариативной части циклов ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основе источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и

- захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
 - охраняемые природные территории;
 - принципы производственного экологического контроля;
 - условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Из них	
лабораторные работы	4
практические занятия	12
контрольная работа	1
зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	8
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина вариативной части

Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий по деревообработке .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к профессиональным дисциплинам.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- разработать несложную 2D и 3D модель детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные приёмы 2D и 3D моделирования
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина вариативной части
«ОХРАНА ТРУДА»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 250401 **Технология деревообработки** (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках профессиональной подготовки по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: Станочник деревообрабатывающих станков, код по ОК 016-94: **18783**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>работа с конспектом аудиторных занятий</i>	10
<i>реферат</i>	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Дисциплина вариативной части
Управление качеством
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 250401 **Технология деревообработки (базовой подготовки)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами; -сущность основных систем управления качеством;
- основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- терминологию единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества;
- примеры отечественной и международной практики подтверждения качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с конспектами лекций	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4.2. Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ

профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 250401 Технология деревообработки предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК-01.01 «Лесопильное производство»;
- МДК-01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство».
- МДК-01.03 «Фанерное и плитное производство».
- МДК-01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства».

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологических процессов

- изготовления продукции;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке:
 - технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
 - проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
 - проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
 - оформлять технологическую документацию;
 - читать чертежи;
 - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
 - определять виды и способы получения заготовок;
 - разрабатывать технологические операции;
 - читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;
 - рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
 - подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
 - разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
 - формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
 - моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
 - оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
 - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
 - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
 - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
 - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
 - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
 - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине МДК 01.01.

Лесопильное производство

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	176

Практические и семинарские занятия	88
Самостоятельная работа студента	88
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Доставка, разгрузка, первичное складирование сырья.
2. Окорка и сортировка сырья.
3. Складирование рассортированного сырья.
4. Оборудование и структурные организации лесопильного цеха как в процессе проектирования, так и в процессе реконструкции.
5. Проектирование оптимальных схем раскроя.
6. Планирование раскроя сырья.
7. Управление работой лесопильного цеха.
8. Организация сортировки продукции лесопильного производства.
9. Отходы лесопильного производства.

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине МДК 01.02.

Мебельное и столярно-строительное производство

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	204
Практические и семинарские занятия	86
Самостоятельная работа студента	102
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Мебельное производство

Раздел 2. Столярно-строительное производство изделий из древесины

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине МДК 01.03. Фанерное и плитное производство

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Практические и семинарские занятия	26
Самостоятельная работа студента	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Древесные плиты и их краткая характеристика.
2. Сырье и материалы для производства плит, их краткая характеристика. Оборудование переработки сырья.
3. Технология древесностружечных плит и пластиков.
4. Технология древесноволокнистых плит.

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	34
Практические и семинарские занятия	14
Самостоятельная работа студента	17

Содержание разделов дисциплины

1. Спичечное производство
2. Производство деревянной тары
3. Специальные деревообрабатывающие производства
4. Производство художественных изделий из дерева
5. Производство деревянных деталей и изделий для различных отраслей промышленности
6. Производство изделий для строительства на основе древесных материалов
7. Производство органоволоконных материалов и изделий из них для строительства
8. Производство деревянных изделий хозяйственно-бытового назначения
9. Другие специальные деревообрабатывающие производства
10. Целлюлозно-бумажная промышленность

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
«УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК-02.01 «Управление структурным подразделением»;
- МДК-02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения».

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического

процессов;

- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 2.1-2.3.

**Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины МДК 02.01
Управление структурным подразделением**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	115
Практические и семинарские занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Основы управленческой деятельности.
2. Лидерство и руководство.
3. Управление эффективностью подразделения.
4. Применение принципов бережливого производства. Организация и внедрение бережливого производства на производственном участке.
5. Система менеджмента качества на производственном участке.
6. Правовое регулирование трудовых отношений с сотрудниками подразделения.

**Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины МДК 02.02. Анализ
производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	64
Практические и семинарские занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Анализ объема производства и реализации продукции.
2. Анализ использования трудовых ресурсов.
3. Анализ использования материальных ресурсов.
4. Анализ себестоимости продукции.
5. Финансовый анализ деятельности предприятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

**Выполнение работ по должности «Контролер деревообрабатывающего
производства»**

Выполнение работ по должности Сдатчик экспортных лесоматериалов (и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации. (ПК1.5.)
2. Выполнение работ по рабочей специальности 12948 Контролер

деревообрабатывающего производства. (ПК 3.1.)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ по должности «Контролер деревообрабатывающего производства»;
- оформления сопроводительной документации;
- проверки правильности заполнения погрузочной ведомости;
- определения по внешнему виду сортимента круглых, пиленных, и листовых лесоматериалов, породы древесины, назначения, качества, сортности и типоразмеров в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями.

уметь:

- определять породу, сорт и назначение лесоматериала;
- комплектовать коносаментные партии;
- вести спецификационный учет экспортных лесоматериалов.

знать

- нормы припусков, допускаемых отклонений и предельных размеров в сортиментах различного назначения;
- действующие технические условия на экспортные лесоматериалы различных сортиментов;
- правила погрузки лесоматериалов различных сортиментов в вагоны;
- формы сопроводительной документации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	94
Практические и семинарские занятия	42
Лекции	52
Самостоятельная работа обучающегося	92
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Учет и маркировка лесоматериалов.

Раздел 2. Погрузка лесоматериалов.

Раздел 3. Оформление документации на лесоматериалы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03
«Выполнение работ по профессиям рабочих»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250401 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.3. Выполнение работ по профессиям рабочих:

18783 8 Станочник деревообрабатывающих станков и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.3.1 Применение безопасных приемов работы на д/о оборудовании
- ПК.3.2. Изготовление брусковых деталей на д/о оборудовании
- ПК.3.3. Эксплуатация д/о оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализации технологического процесса изготовления брусковых деталей
эксплуатации технологического оборудования, изготовления брусковых деталей, осуществления контроля ведения технологического процесса, изготовления брусковых деталей

уметь:

читать чертежи;
разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
определять виды и способы получения заготовок;
рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

знать:

виды режущих инструментов применяемые при изготовлении брусковых деталей
назначение станочных приспособлений;
основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
виды брака и способы его предупреждения;
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
методы контроля качества продукции, углы заточки д\о инструмента,
виды абразивных кругов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;
- учебной и производственной практики 126 часов.

3 Структура и примерное содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
187838	Раздел 1 Станочник деревообрабатывающих станков	564	208	104		104		252	
	Всего:	564	208	104		104		252	